

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: TECNOLOGIA			CLASSE TERZA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE	L'alunno: riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiali. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	L'alunno esegue prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. esclusivamente con il supporto del docente.	L'alunno esegue prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. con il supporto del docente, in modo non del tutto autonomo.	L'alunno esegue prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. mediante risorse fornite dal docente, in modo autonomo	L'alunno esegue prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo autonomo e personale

PREVEDERE E IMMAGINARE	Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, esclusivamente con il supporto del docente.	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, in situazioni note e in modo non del tutto autonomo.	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, esclusivamente con il supporto del docente.	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, in modo autonomo e apportando il proprio contributo personale.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Produce semplici modelli e rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni esclusivamente con il supporto del docente, in situazioni note.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni esclusivamente con il supporto del docente, in modo non del tutto autonomo.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni con risorse fornite dal docente, in modo autonomo.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo autonomo e personale.